

T.C.
AYDIN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM
MATEMATİK-9 DERSİ İL GENELİ ORTAK SINAV KAZANIM TABLOSU
(Sınav Tarihi: 24 Aralık 2019)

ÜNİTE	KONU	KAZANIM
MANTIK	Önermeler Ve Bileşik Önermeler	Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.
		Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir.
		Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.
		Her (\forall) ve bazı (\exists) niceleyicilerini örneklerle açıklar.
		Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.
KÜMELER	Kümelerde Temel Kavramlar	Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.
		Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.
	Kümelerde İşlemler	İki kümenin eşitliğini kullanarak işlemler yapar.
		Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümlene işlemleri yardımıyla problemler çözer.
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	Sayı Kümeleri	İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.
	Bölünebilme Kuralları	Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.
		Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.
		Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.
	Birinci Dereceden Denklemler Ve Eşitsizlikler	Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.
		Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.
		Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.		

Açıklama: Tabloda yer alan kazanımlar, 24 Aralık 2019 tarihinde yapılacak olan 9. Sınıf Matematik dersi il geneli ortak sınavında sorusu çıkabilecek öğrenme alanlarını kapsamaktadır.

Ölçme Değerlendirme Merkezi
aydinodm.meb.gov.tr
odm09@meb.gov.tr

T.C.
AYDIN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM
MATEMATİK-10 DERSİ İL GENELİ ORTAK SINAV KAZANIM TABLOSU
(Sınav Tarihi: 24 Aralık 2019)

ÜNİTE	KONU	KAZANIM	
VERİ, SAYMA VE OLASILIK	Sıralama ve Seçme	Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar.	
		n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.	
		Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.	
		n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	
		Pascal üçgenini açıklar.	
		Binom açılımını yapar.	
	Basit Olayların Olasılıkları	Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayrık olay ve ayrık olmayan olay kavramlarını açıklar.	
		Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	
	SAYILAR VE CEBİR	Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi	Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.
			Fonksiyonların grafiklerini çizer
Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.			
Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar.			
İki Fonksiyonun Bileşkesi ve Bir Fonksiyonun Tersi		Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.	
		Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.	
		Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	

Açıklama: Tabloda yer alan kazanımlar, 24 Aralık 2019 tarihinde yapılacak olan 10. Sınıf Matematik dersi il geneli ortak sınavında sorusu çıkabilecek öğrenme alanlarını kapsamaktadır.

T.C.
AYDIN VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM
TARİH – 9 DERSİ İL GENELİ ORTAK SINAV KAZANIM TABLOSU
(Sınav Tarihi: 25 Aralık 2019)

ÜNİTE	KAZANIM
TARİH VE ZAMAN	9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.
	9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.
	9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.
İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.
	9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.
	9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.
	9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.
	9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.
	9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.
ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	9.3.1. Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.
	9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar.

Açıklama: Tabloda yer alan kazanımlar, 25 Aralık 2019 tarihinde yapılacak olan 9. Sınıf Tarih dersi ortak sınavında sorusu çıkabilecek öğrenme alanlarını kapsamaktadır.

Ölçme Değerlendirme Merkezi
aydinodm.meb.gov.tr
odm09@meb.gov.tr

T.C.
AYDIN VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM
TARİH -10 DERSİ İL GENELİ ORTAK SINAV KAZANIM TABLOSU
(Sınav Tarihi: 25 Aralık 2019)

ÜNİTE	KAZANIM
1. ÜNİTE: YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.
	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.
	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.
	10.1.4. Türklerin Anadolu'da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.
	10.1.5. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.
	10.1.6. Moğol İstilasının Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.
2. ÜNİTE: BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)	10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.
	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder.
	10.2.3. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder.
	10.2.4. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.
	10.2.5. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini analiz eder.
	10.2.6. Osmanlı Devleti ile Timur Devleti arasındaki mücadeleyi ve bu mücadelenin sonuçlarını değerlendirir.
3. ÜNİTE: DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünün farklı muharip unsurlardan meydana geldiğini kavrar.
	10.3.2. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir.
	10.3.3. Yeniçeri Ocağının ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.

Açıklama: Tabloda yer alan kazanımlar, 25 Aralık 2019 tarihinde yapılacak olan 10. Sınıf Tarih dersi ortak sınavında sorusu çıkabilecek öğrenme alanlarını kapsamaktadır.

Ölçme Değerlendirme Merkezi
aydinodm.meb.gov.tr
odm09@meb.gov.tr

T.C.
AYDIN VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM
BIYOLOJİ – 9 DERSİ İL GENELİ ORTAK SINAV KAZANIM TABLOSU
(Sınav Tarihi: 26 Aralık 2019)

ÜNİTE	KONU	KAZANIM
Yaşam Bilimi Biyoloji	Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.
	Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.
		9.1.2.2. Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.

Açıklama: Tabloda yer alan kazanımlar, 26 Aralık 2019 tarihinde yapılacak olan 9. Sınıf Biyoloji dersi ortak sınavında sorusu çıkabilecek öğrenme alanlarını kapsamaktadır.

Ölçme Değerlendirme Merkezi
aydinodm.meb.gov.tr
odm09@meb.gov.tr

T.C.
AYDIN VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM
BIYOLOJİ – 10 DERSİ İL GENELİ ORTAK SINAV KAZANIM TABLOSU
(Sınav Tarihi: 26 Aralık 2019)

ÜNİTE	KONU	KAZANIM
Hücre Bölünmeleri	Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.
		10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.
Kalıtımın Genel İlkeleri	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.

Açıklama: Tabloda yer alan kazanımlar, 26 Aralık 2019 tarihinde yapılacak olan 10. Sınıf Biyoloji dersi ortak sınavında sorusu çıkabilecek öğrenme alanlarını kapsamaktadır.

Ölçme Değerlendirme Merkezi
aydinodm.meb.gov.tr
odm09@meb.gov.tr

T.C.
AYDIN VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI – 9 DERSİ İL GENELİ ORTAK SINAV KAZANIM TABLOSU
(Sınav Tarihi: 27 Aralık 2019)

KONU	KAZANIM
*Edebiyat, edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi	Edebiyat kelimesinin kökeni, terim anlamı ve farklı sanatçıların edebiyat tanımlarını öğrenir. Edebiyat tarihine yardımcı bilimleri bilir. Edebiyat, bilim ve güzel sanatlar arasındaki etkileşimi öğrenir, bunların birbirlerine kaynaklık ettiklerini örneklerle açıklar. Edebî ve öğretici metinlerin özelliklerini öğrenir, sınıflandırmadaki ölçütleri açıklar. Metin türlerini ayrıntıya girmeden öğrenir. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargonu kavrar.
*İletişim ve öğeleri	Dil kullanımından doğan türleri bilir. İletişim ve İletişim sürecini oluşturan öğeleri, iletişimde dilin önemini öğrenir. Dilin işlevleri hakkında bilgi sahibi olur.
Hikaye	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Hikaye türünü ve çeşitlerini bilir. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. Metnin tema ve konusunu, çatışmaları belirler. Metnin olay örgüsünü, şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini, anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Hikâyenin tanımı ve unsurları (kişiler, olay örgüsü, mekân, zaman, çatışma, karşılaşma, konu, tema, anlatıcı ve bakış açısı) hakkında incelenen metinlerle ilişki kurabilir
Hikaye	Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Anlatımın temel ilkelerini bilir. Metnin üslup özelliklerini belirler. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. Metni yorumlar.
Hikaye	Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. İncelenen metinleri Maupassant ve Çehov tarzlarından seçilmiş birer hikâye ile karşılaştırma yapar
* İsimler (Adlar)	Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. (İsimde yapı, isim çekim ekleri, isim tamlamaları) Metinler üzerinden yazım ve noktalama çalışmaları yapar.
*Sunu hazırlamanın temel ilkeleri Öğrencilerin, Türk Edebiyatındaki durum ve olay hikâyeciliği ile ilgili bir sunum yapması	Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.
Şiir	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Şiirin temasını belirler. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. Şiiri yorumlar.
Şiir	Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları (*Nazım birimi, nazım biçimi, nazım türü, söyleyici, durak, ölçü, kafiye, redif, nakarat, mahlas, tapşırma kavramları) belirler. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
Şiir	Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Şiirle ilgili terimleri bilir, şiir ve manzume arasındaki farkları bilir.
*Sıfatlar (Önadlar)	Metinler arası karşılaştırmalar yapar. Dünya edebiyatından bir şiir örneği, bu şiir örneğinin incelenen diğer metinlerle karşılaştırılması
*Yazım ve Noktalama çalışmaları	Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. (Sıfat çeşitleri, sıfat tamlamaları) Metinler üzerinden yazım ve noktalama çalışmaları yapılır.
Şiir	Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar. Dinlediği şiirin konu ve ana düşüncesini tespit eder.
Masal/Fabl	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. Metnin tema ve konusunu, çatışmaları belirler. Metnin olay örgüsünü, şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini, anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.

Açıklama: Tabloda yer alan kazanımlar, 27 Aralık 2019 tarihinde yapılacak olan 9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı dersi ortak sınavında sorusu çıkabilecek öğrenme alanlarını kapsamaktadır.

T.C.
AYDIN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI – 10 DERSİ İL GENELİ ORTAK SINAV KAZANIM TABLOSU
(Sınav Tarihi: 27 Aralık 2019)

KONU	KAZANIM
<ul style="list-style-type: none">- Edebiyatın tarih ve din ile ilişkisi- Türk edebiyatının tarihî dönemleri	Edebiyatın tarih ve din ile ilişkisi Türk edebiyatının tarihî dönemleri Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır. Metni anlama ve çözümleme kazanımları.
<ul style="list-style-type: none">- Türkçenin tarihî gelişimi- Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama	Türkçenin tarihî gelişimi belirler. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapar.
<ul style="list-style-type: none">- Hikâye (Öykü)1. Dede Korkut Hikâyeleri'nden bir örnek / Dede Korkut Hikâyeleri'nin önemi ve özellikleri	Hikaye türünün özelliklerini kavrar. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. Metnin tema ve konusunu belirler. Metindeki çatışmaları belirler. Metnin olay örgüsünü belirler. Dede Korkut Hikâyeleri'nin özelliklerinin kavrar diğer türlerle karşılaştırır.
<ul style="list-style-type: none">- İki halk hikâyesi örneği- Halk hikâyeleri tür özellikleri	Halk hikayesinin özelliklerini kavrar. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metnin üslup özelliklerini belirler. Halk hikayesinin diğer türlerle ilişkisini kavrar.
<ul style="list-style-type: none">- Bir mesnevi örneği- Mesnevi tür özellikleri	Mesnevi türünün özelliklerini belirler. Mesnevinin diğer türlerle ilişkisini belirler. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.
<ul style="list-style-type: none">- Tanzimat Dönemi'nden bir hikâye örneği / Millî Edebiyat Dönemi'nden bir hikâye örneği	Tanzimat dönemi hikayesinin özelliklerini belirler. Millî edebiyat hikayesinin özelliklerini kavrar. Metni yorumlar. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.
<ul style="list-style-type: none">- Fiilimsiler,- Metindeki fiilimsileri bulma ve işlevlerini belirleme	Metindeki fiilimsileri bulur ve işlevlerini belirler.
<ul style="list-style-type: none">-ŞİİR- İslamiyet'in kabulünden önceki Türk şiirinden bir örnek, bir sagu örneği- Halk edebiyatından üç mâni (düz, kesik ve yedekli mâni) ve bir türkü örneği- Halk şiirinden bir koşma örneği- Halk edebiyatı nazım türlerine yer verilir.- Halk edebiyatından bir ilahi ve bir nefes örneği- Geçiş dönemi (11-12. yüzyıl) Türk edebiyatından kısa metin örnekleri	İslamiyet Dönemi Türk şiirinin özelliklerini metinde gösterir. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Şiirin temasını belirler. Halk şiirinin özelliklerini belirler. Halk şiirinin nazım şekillerini kavrar. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. Geçiş Döneminin özelliklerini kavrar. Geçiş Dönemi eserlerinin edebiyatımızdaki önemini kavrar.
<ul style="list-style-type: none">- Divan şiirinden iki gazel örneği- Divan şiirinden bir kaside örneği- Divan şiirinden bir şarkı örneği- İsim Tamlamaları	Divan şiirinin özelliklerini kavrar. Gazel nazım şeklinin özelliklerini belirler. Şarkı nazım şeklinin özelliklerini belirler. Kaside nazım şeklinin özelliklerini belirler. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Şiirin temasını belirler. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler. Şiiri yorumlar. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

Açıklama: Tabloda yer alan kazanımlar, 27 Aralık 2019 tarihinde yapılacak olan 10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı dersi ortak sınavında sorusu çıkabilecek öğrenme alanlarını kapsamaktadır.